



BIRKLEHOF

Privates Internat & Gymnasium

26
—
27

AGs und Dienste

Arbeitsgemeinschaften und Dienste **26 | 27**

» Wir stellen uns körperlichen, geistigen und emotionalen Herausforderungen. Jede und jeder wird entsprechend Bedürfnis, Talent und Interesse gefördert.«

– aus dem Leitbild der Schule Birklehof

Die Herausforderung und Förderung durch unser Unterrichtsprogramm wird ergänzt und erweitert durch ein vielfältiges außerunterrichtliches Angebot an Arbeitsgemeinschaften und Diensten.

Arbeitsgemeinschaften gibt es in den Bereichen Musik, Kunst, Theater, Sport, Handwerk, Technik und Wissenschaft und Glauben. Hinzu kommen **Interessensgemeinschaften**, in denen sich Schülerinnen und Schüler mit gemeinsamen persönlichen Interessen zusammenfinden.

Dienste sind zum Beispiel die Mitarbeit im Studienzentrum oder bei der Organisation der wöchentlichen Schulversammlungen, das Führen von Interessenten über das Internatsgelände, die Mithilfe bei der Betreuung unserer Jüngsten im Altbirkle oder von Schülerinnen und Schülern der Grundschule in Hinterzarten. Als Dienst verstehen wir auch die Leitung einer AG, denn im Bereich der Arbeitsgemeinschaften übernehmen neben Lehrerinnen und Lehrern auch Schülerinnen und Schüler diese Verantwortung.

Neben diesen Angeboten gibt es auch unsere verpflichtenden Birklehofstunden wie Spielstunde, Drama oder Erlebnissport, die das Programm jeder Klassenstufe profilieren.

Den externen Schülerinnen und Schülern steht die Teilnahme an den Arbeitsgemeinschaften und Diensten frei. Ausnahme: Alle Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphase 1 / Klasse 11 müssen einen Dienst übernehmen.

Stellt euch aus dem folgenden Angebot mit Hilfe eures Mentors / eurer Mentorin und eures / eurer Hauserwachsenen euer eigenes Programm zusammen – entsprechend den Vorgaben für die jeweiligen Klassenstufen, die ihr auf der nächsten Seite findet.

Viel Freude und Erfolg!



Rüdiger Hoff, Schulleiter



Musik-Profil zugeordnete AG



Internationalem-Profil zugeordnete AG



MINT-Profil zugeordnete AG

Potentiale entfalten – AGs und Dienste

1. Orientierungsstufe

Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 7 im Internat wählen für **jeden Tag mindestens eine Aktivität** (Arbeitsgemeinschaften, Instrumentalunterricht, Fördermaßnahmen, Wettbewerbe), der sie nach dem Unterricht nachgehen.

2. Profilstufe

Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 bis 10 belegen **mindestens zwei außerunterrichtliche Aktivitäten** (inklusive AGs, Instrumentalunterricht, Fördermaßnahmen, Wettbewerbe), **eine dem Profildbereich zugeordnete AG** und **einen Dienst**.

3. Kursstufe

Schülerinnen und Schüler der Kursstufe stellen sich ihr **Programm in eigener Verantwortung** zusammen. Alle Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphase 1 / Klasse 11, auch die externen, müssen **einen Dienst** übernehmen.

Neu hier?

Neue Schülerinnen und Schüler können sich zwei Wochen die AGs und Dienste anschauen, bevor sie ihre Entscheidung für das Schuljahr treffen. In der Regel ist die Teilnahme dann für ein Jahr verpflichtend. Die Zeiten für die einzelnen AGs stehen im Wochenplan.



Inhaltsverzeichnis

Arbeitsgemeinschaften

Musik	08
Theater und Tanz	20
Kunst	26
Handwerk	36
Akademie.....	44
Glauben.....	72
Sport	80

Dienste

Was ist ein Dienst?	112
Die Dienste im Einzelnen	118



A photograph of a young boy with dark hair and glasses, wearing a black shirt, playing a trumpet. He is looking towards the camera with a focused expression. In the foreground, the large, polished brass bell of another instrument, possibly a tuba or euphonium, is visible, partially obscuring the lower right of the frame. The background is a plain, light-colored wall.

Arbeitsgemeinschaften

Musik

Edith Picht-Axenfeld, die auch als Professorin der Musikhochschule Freiburg lehrte, prägte das musikalische Profil der Schule Birklehof und initiierte den Bau des schuleigenen Musikhauses mit Übungsräumen und Konzertsaal, welcher ihr gewidmet wurde. Der **Edith-Picht-Axenfeld-Saal** ist die musikalische Begegnungsstätte am Birklehof.



Die Welt besser verstehen lernen – **mit Musik**

Unsere Welt ist kaum denkbar ohne Musik. Durch Musik können wir uns selbst und diese Welt besser kennen und verstehen lernen. Musik fordert uns heraus und lässt uns emotional mit anderen Menschen in Kontakt treten. Deshalb ist uns am Birklehof aktives Singen und Musizieren sehr wichtig: allein am Instrument, im Klassenverband, in kleineren und größeren Arbeitsgemeinschaften oder Ensembles vor, und ohne Publikum.

In unserem Musikhaus mit Konzertsaal und Übungsräumen habt ihr die Möglichkeit, euch instrumental und vokal in verschiedensten Musikstilen auszubilden. Bei kleinen und großen Anlässen gibt es immer wieder Gelegenheit, vor Publikum aufzutreten, erworbenes Können zu zeigen und Selbstbewusstsein zu entwickeln: Eltern-Treffen, Weihnachtsmarkt, Schulversammlungen, Tee-Musiken, Sommer-Open-Air und manch andere Veranstaltung innerhalb und außerhalb des Birklehofs.

| **Leitung des Musikfachbereichs** | Frau Wellmann



Musik für a cappella – **Vokalensemble**

Singen – ja, gerne, aber mal was anderes als Schulchor?
Wer Lust hat, stimmlich und musikalisch gefordert zu werden und
mit Gleichgesinnten auch anspruchsvollere Musik für a cappella
Vokalensemble einzustudieren, ist hier genau richtig.

Wir werden durch gezielte Stimmbildung Stimme und Gehör
trainieren und Stücke aus verschiedenen Epochen und Musik-
genres proben – von William Byrd bis zu den Wise Guys ...
und alles a cappella!



Zeit und Ort | dienstags im D-Block
Leitung | Frau Wellmann



Zwischen Big Band, Pop und kleines Orchester – **Musikensemble**

Spielst du schon eine Weile dein Instrument und hast Lust, zusammen mit anderen Musik zu machen und gemeinsam auf der Bühne zu stehen?

Dann bist du richtig im Musikensemble! Wir spielen Musik aller Stilrichtungen - von Big Band Jazz bis zu Filmmusik und Pop und hin und wieder auch gemeinsam mit dem Vokalensemble. Wenn du mit deinem Instrument nicht ganz am Anfang stehst, dann komm vorbei!



Zeit und Ort | mittwochs im D-Block
(nach Absprache alternativ dienstags im D-Block)
Leitung | Herr Reaks





Den Live-Moment genießen – **Combo Rock & Pop**

Aktuelle Hits und Oldies, Chartstürmer und Underground-Tracks, Rock, Pop, Dance, Hiphop und vieles mehr: In der Combo Rock & Pop haben sich unsere Schüler und Schülerinnen zeitgenössischen Klängen und Rhythmen verschrieben. Jedes popmusikalisch denkbare Instrument inklusive der eigenen Stimme ist herzlich willkommen.

In den wöchentlichen Proben werden die, in einem gemeinsamen Auswahlprozess gefundenen Stücke erarbeitet und geprobt. Unterstützung und Anleitung kommt dabei von Werner Wilz, Instrumentallehrer am Birklehof (E- und Akkustikgitarre, E-Bass, Ukulele) und Bassist der europaweit konzertierenden Band Malaka Hostel. Geplant sind Auftritte der Combo bei schul-internen Events wie Elterntreffen, Altbirklehofertreffen, Abiball oder beim Sommer Open-Air zum Schuljahresende.



Teilnehmende | mind. 5 Schülerinnen und Schüler
Leitung | Herr Wilz



Unterricht für alle(s) – **Instrumental & Gesang**

Unabhängig davon, ob ihr noch Anfängerin und Anfänger seid oder sogar schon an Musikwettbewerben teilgenommen habt, egal, ob ihr E-Gitarre, Schlagzeug, Klavier, Trompete, Geige, Saxophon oder irgendein anderes Instrument spielen oder erlernen wollt – hier erhaltet ihr Unterricht von erfahrenen Instrumentallehrerinnen und -lehrern sowie Gesangslehrerinnen und -lehrern. Verträge für den Unterricht erhaltet ihr bei Herrn Babler oder im Birklehofleitfaden.

Der Unterricht findet in der Regel im Musikhaus am Birklehof statt, in Ausnahmen auch an anderen Orten.

Der individuelle Instrumental- und Gesangsunterricht wird nicht als Arbeitsgemeinschaft angerechnet.





Arbeitsgemeinschaften

Theater & Tanz



Die ganze Welt ist eine Bühne – **Theater**

Ob mitreißend, erschütternd oder komisch – in der Theater-AG erarbeiten wir gemeinsam ein Bühnenstück, das im Frühjahr zur Aufführung kommt. Dabei stehen Spielfreude, Präsenz und kreatives Ausprobieren im Mittelpunkt. Mit theaterpädagogischen Methoden tauchen wir in die Rollen ein, trainieren Stimme und Körper und entwickeln ein Gefühl für Ensemble, Szene und die gemeinsame Wirkung auf der Bühne.

Neben den wöchentlichen Proben treffen wir uns auch an mindestens einem Wochenende pro Epoche – die Termine werden zu Schuljahresbeginn bekannt gegeben. Gastspiele wie im vergangenen Schuljahr („Die Reise der Verlorenen“) sind durchaus denkbar und wünschenswert - so könnten wir noch mehr besondere Theatermomente schaffen!

Du hast Lust, dich selbst und andere auf der Bühne ganz neu zu entdecken? Dann sei dabei!



Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9
Leitung | Herr Grimm



Choreographische Werkstatt – **Tanz**

Die AG richtet sich an alle tanzbegeisterten Schülerinnen und Schüler, ganz gleich ob Anfänger oder Fortgeschrittene. Gemeinsam erlernen, entwickeln und gestalten wir Choreographien zu verschiedenen Musikrichtungen und verknüpfen dabei unterschiedliche Tanzstile wie z. B. Hip-Hop, Showdance, Jazz oder auch Danceaerobic.

Die AG kann sowohl als musische als auch sportliche AG angerechnet werden.



Teilnehmende | max. 10 Schülerinnen und Schüler
Leitung | Frau Hofmeier



Arbeitsgemeinschaften
Kunst



Kreativ arbeiten – **Offenes Atelier**

Das „Offene Atelier“ bietet euch die Möglichkeit, außerhalb des regulären Kunstunterrichts künstlerisch tätig zu sein.

Es gibt euch Raum und Zeit, euch in unterschiedlichen Techniken zu üben, eure Fähigkeiten zu entdecken und zu erweitern oder einfach eurer Kreativität freien Lauf zu lassen.

Schülerinnen und Schüler aller Altersstufen sind herzlich eingeladen, dieses Angebot zu nutzen. Bei regelmäßiger Teilnahme kann das Offene Atelier als AG angerechnet werden. Ebenso willkommen sind spontan oder nur zeitweilig Kunstschaffende.



Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler aller Altersstufen
Leitung | Frau Möller



Wecke die Kunst in dir – **Erfahrungsraum Kunst**

In der Arbeitsgemeinschaft „Erfahrungsraum Kunst“ steht die Begegnung der Schülerinnen und Schüler mit der eigenen Kreativität im Vordergrund.

Den Einstieg wird stets eine experimentelle Wahrnehmungsübung bilden, aus der heraus sich dann ein künstlerisches Arbeiten ergeben kann. Im „Erfahrungsraum“ soll es vor allem darum gehen, sich selbst mit Hilfe der Kunst neu kennenzulernen.

Es ist Raum für Gedanken und Gefühle jeglicher Art sowie für die Selbstreflexion. Zudem werden individuelle Potentiale und Stärken spielerisch entdeckt und gefördert.



Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9
Leitung | Frau Riedel



Eigene Ideen formen – **Töpfern**

Das Arbeiten mit Ton ist eine faszinierende und jahrtausendealte Beschäftigung, die immer wieder aufs Neue begeistert. Das natürliche Material bietet unzählige Möglichkeiten, kreativ zu werden und eigene Ideen zum Leben zu erwecken. In unserer Töpfer-AG entdecken wir spielerisch die vielfältigen Bearbeitungsmethoden und lernen, Objekte, Tierfiguren oder Gebrauchskeramik – wie zum Beispiel Schalen, Vasen und Becher - herzustellen.

Am Ende könnt ihr eure selbstgefertigten Stücke mit Glasuren farbig gestalten und so einzigartige Werke schaffen, die euch noch lange Freude bereiten.



Teilnehmende | max. 10 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5
Leitung | Julia, Q2 (siehe Seite 117)



Von Palmström bis Soap – **Video**

Kritischen Umgang mit Medien lernt man am besten, wenn man selbst welche herstellt. Unser Ziel für dieses Schuljahr ist es, ein eigenes Filmprojekt zu starten. Wir freuen uns über alle, die Interesse am Schreiben von Szenen, Schauspielern, Filmen, Schneiden, Regie führen und allem haben, was sonst noch dazugehört.

Sei dabei – für ein neues Stück Filmgeschichte!



Teilnehmende | max. 7 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8
Leitung | Malaika und Felicitas, Q2 (siehe Seite 117)

Arbeitsgemeinschaften

Handwerk







Neues erproben – **BackKunst**

»Die Königin der Backrezepte ist die Phantasie.«
(Unbekannt)

Wer sich nicht nur auf eine sinnliche Genussreise begeben möchte, sondern zudem Lust und Freude daran hat, sein eigenes Können am Backofen zu erproben, der ist in unserer BackKunst-AG unkömmlich. Gemeinsam wollen wir mit viel Kreativität altbekannte Rezepte zu unseren eigenen machen, Neues erproben und eigene Schlemmereien kreieren.

Wir werden uns wöchentlich einmal treffen, um unseren Phantasien rund um Butter, Zucker, Eier, Mehl ... und Schokolade freien Lauf zu lassen!

| **Teilnehmende** | 10 Schülerinnen und Schüler Klasse 5 – 12



Hier fallen Späne! – **Schreinern**

Die Schreiner-AG ist unterteilt in zwei Gruppen, die sich jeweils an einem Nachmittag im D-Block in der Schreinerei treffen.

Neue AG-Teilnehmerinnen und Teilnehmer fertigen zunächst eine Arbeitsprobe an. Die Arbeitsprobe hat den Zweck, dem Schüler oder der Schülerin Grundkenntnisse wie Hobeln, Sägen und vieles mehr zu vermitteln. Später werden dann kleinere Werkstücke angefertigt, die die Teilnehmenden selbst bestimmen.

Gerne werden z. B. kleine Tische, Stühle, Schmuckkassetten, Schachbretter, Bilderrahmen, Holzskulpturen und Freiformen angefertigt. Beim Elterntreffen können die Eltern die Werkstücke in einer Ausstellung besichtigen. Bei größerem oder besonders hochwertigem Materialbedarf erfolgt eine Abrechnung über das Elternkonto.



Teilnehmende | 4 Schülerinnen und Schüler pro Termin, ab Klasse 8
Termine | nach Absprache
Leitung | Herr Maurer



Buddeln macht glücklich – **Bauerngarten**

Raus aus dem Kopf – rein in den Garten!

Wir pflanzen, säen, pflegen, ernten und verarbeiten Obst, Kräuter, Gemüse und Blumen im Bauerngarten des Altbirkle. Wir schmecken Erdbeeren und Himbeeren, wir riechen den Duft von Lavendel und frischer Minze, wir fühlen samtige Blätter und kratzige Dornen und können abschalten beim schweißtreibenden Schwingen der Hacke. Wir köcheln Salben und Naturkosmetik in der Kräuterwerkstatt und genießen bei einem Lagerfeuer Chips aus Grünkohl und Brennesseln.



Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler Klasse 5 – 12
Leitung | Frau von Sengbusch



Arbeitsgemeinschaften
Akademie



Atemberaubend schön – Altgriechisch

Warum eine ‚tote‘ Sprache lernen? Und dann auch noch Altgriechisch? In dieser AG lernen wir gemeinsam, dass (Alt)Griechisch alles andere als ‚tot‘ ist, sondern in unserem Alltag allgegenwärtig ist. Fächer wie Musik, Biologie und Physik stammen dorthier, aber auch Wörter wie Kino oder Pause haben dort ihren Ursprung. Ausgehend von kurzen griechischen Texten treten wir ein in eine neue Welt: Wir beschäftigen uns mit Weltliteratur (Ilias, Odyssee...), Philosophie, Politik, Theater und Mythologie und lernen im Spiegel einer fremden Sprache und Kultur auch unsere eigene besser kennen.

Diese AG eignet sich für alle, die Freude an Sprache und Literatur, aber auch am Tüfteln, Rätsellösen und Diskutieren haben.



Teilnehmende | ab Klasse 8, Mindestzahl an Teilnehmenden: 4
Leitung | Frau Bayer-Plieninger



Pro und Contra – Debattieren & Rhetorik

„Soll in Deutschland eine soziale Pflichtzeit eingeführt werden?“
– Vertreterinnen und Vertreter von Pro und Contra stehen sich in einer Debatte gegenüber und versuchen, ihre Standpunkte überzeugend zu vermitteln.

In der Debattier-AG treffen wir uns einmal pro Woche, um Techniken für gute Debatten zu erlernen und rhetorische Strategien zu erwerben. Wer lernen will, sich präzise auszudrücken, eigene Argumente zu finden und einzubringen sowie Aussagen anderer zu überprüfen, ist in dieser AG genau richtig. Wir trainieren, gegensätzliche Meinungen auszuhalten, Perspektiven zu wechseln und Konflikte sprachlich zu lösen. Das ist nicht immer ganz einfach, macht aber ungemein viel Spaß.

All diejenigen, die Freude am Reden, Streiten, Präsentieren, Argumentieren, Zuhören haben und offen sind für aktuelle Themen aus Politik und Gesellschaft, sind herzlich eingeladen, sich an dieser AG zu beteiligen. Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, am Wettbewerb „Jugend debattiert“ teilzunehmen.



Teilnehmende | max. 12 Schülerinnen
und Schüler ab Klasse 8
Leitung | Frau Panizzi und Herr Dr. Hauk



Podiumsdiskussion am
30.01.2026

Landtagswahl BW 2026

menschlich | mündig | mutig



Weltgeschehen gemeinsam beleuchten – **Politik**

Die Politik-AG richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9, die Interesse an politischen Themen und aktuellen Entwicklungen haben. In lockerer Atmosphäre diskutieren wir über das politische Tagesgeschehen im In- und Ausland, denken über gesellschaftliche Zusammenhänge nach und setzen uns mit grundlegenden politischen Konzepten auseinander. Eigene Themenvorschläge sind immer willkommen – ihr bestimmt mit, worüber gesprochen wird. Hin und wieder laden wir auch Gäste ein, mit denen wir über politische Prozesse ins Gespräch kommen.

Offenheit, Neugier und kontroverse, aber respektvolle Diskussionen stehen im Mittelpunkt.



Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler Klasse 5 – 12
Leitung | Frau Feierling-Sülzle



Learning about diplomacy – **Model United Nations (MUN)**

Model United Nations (MUN) is an educational simulation of diplomatic decision-making. Students will dive into the world of international relations by researching and actively discussing global conflicts. Through regular debates and roleplay, participants learn how to analyze complex international topics from different perspectives and defend their assigned country's positions.

Throughout the year, the AG focuses on hands-on experiences. Students will work together to organize and host our very own in-school MUN conference, taking on the roles of organizers and chairs. Additionally, the group will prepare to attend an external MUN conference, offering the exciting opportunity to debate with students from other schools. Through these activities, participants develop essential life skills, including public speaking, structured negotiation, and critical thinking.



Teilnehmende | Schülerinnen
und Schüler Klasse 9 – 12
Leitung | Frau Niederhofer






BIRKLEHOF

NEU: Die Einsteins von Morgen – Studienvorbereitung MINT

Diese AG richtet sich an leistungsbereite Schülerinnen und Schüler der Oberstufe, die ein anspruchsvolles Studium in NWT, Medizin oder Wirtschaftswissenschaften anstreben (Exzellenzförderung). Ziel ist es, über den regulären Schulstoff hinauszugehen und frühzeitig universitäre Denk- und Arbeitsweisen kennenzulernen.

Im Mittelpunkt steht das methodische Handwerkszeug für Studium und Forschung. Die Teilnehmenden erlernen den professionellen Formelsatz mit LaTeX sowie die Datenauswertung und Visualisierung mit Gnuplot und wenden diese Werkzeuge an realen universitären Fragestellungen an.

Schwerpunkte der AG:

Physik & Astronomie: Astrophysikalische Fragestellungen auf Basis realer Satellitendaten.

Biomedizin: Computergestützte Biophysik und Visualisierung von Proteinstrukturen.

Mathematik & Wirtschaft: Numerische Verfahren, Fourieranalyse und quantitative Prognosemodelle.

ETH-Prüfungstraining: Bearbeitung von Originalaufgaben der ETH Zürich und vergleichbarer Studieneingangstests.

Die AG richtet sich an alle, die Freude an anspruchsvollen Problemstellungen haben und sich ein fundiertes methodisches Fundament für ihr Studium erarbeiten möchten.



Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler
ab Klasse 9
Leitung | Herr Martin Kaiser





Eine Welt im Miniformat – **Mikroskopieren**

Mit dem Mikroskop kann man eine für das menschliche Auge unsichtbare Welt betreten, die ähnlich der sichtbaren Welt aufgebaut ist, allerdings im Miniformat. Wenn du Interesse daran hast, diese für uns unsichtbare Welt zu erleben, so kannst du sie in der Mikroskopie-AG kennen lernen.

Wir werden uns zunächst mit dem Mikroskop vertraut machen. Dann werden wir die kleinen und kleinsten Objekte beobachten, zeichnen und photographieren.



Teilnehmende | max. 6 Schülerinnen und Schüler
der Klassen 5 – 12



```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3
4 <head>
5   <title>Meine erste Webseite</title>
6 </head>
7
8 <body>
9
10
11   <p>Hallo Welt!</p>
12   <p>Willkommen auf meiner ersten Webseite.</p>
13
14 </body>
15 </html>
16
```

Hallo Welt!

Willkommen auf meiner ersten Webseite

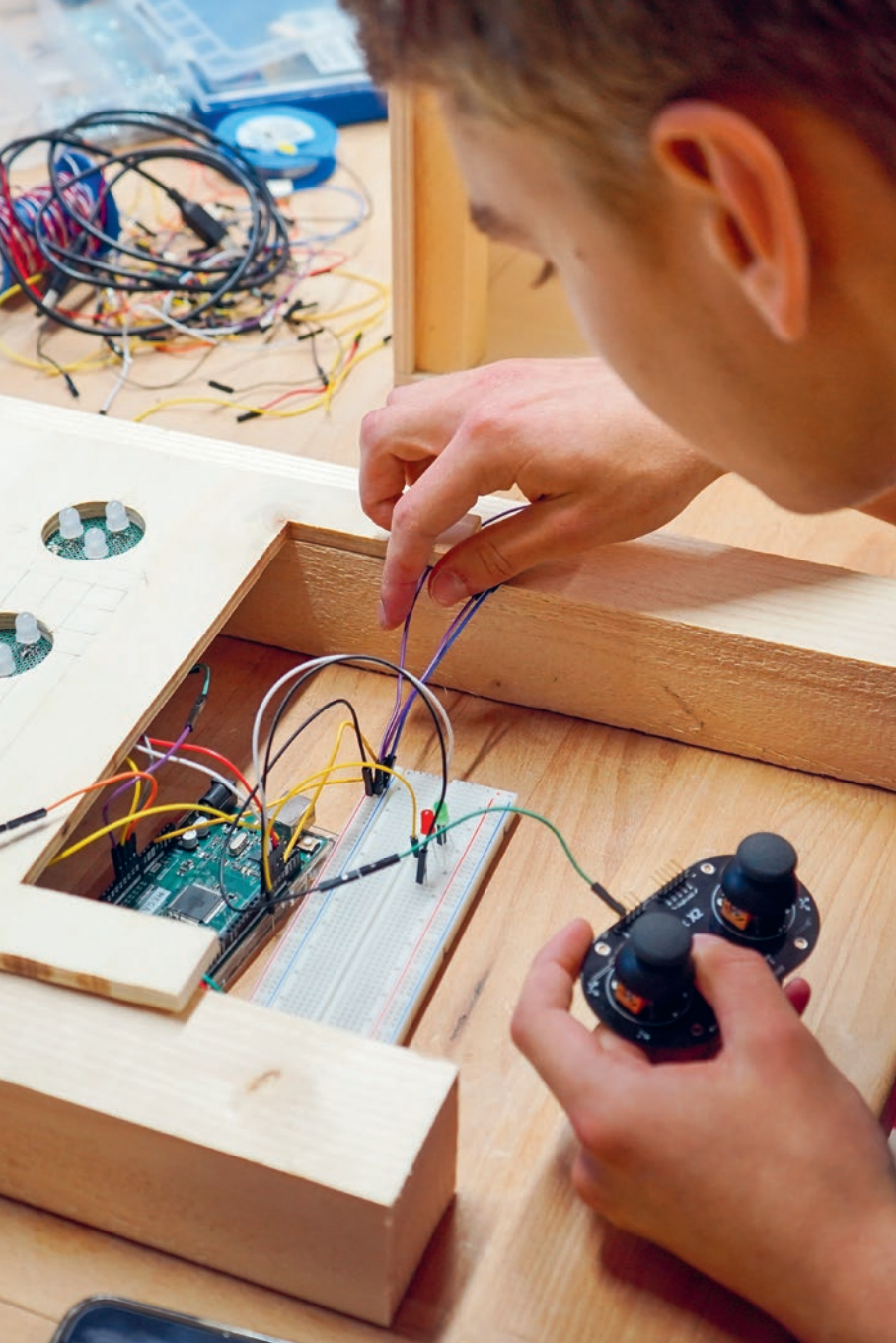
Nicht nur für Nerds – **Programmieren**

Computer-Programmieren und Dämonen-Beschwören haben vieles gemeinsam: Deine Zauberformeln müssen genau die richtigen Worte in genau der richtigen Reihenfolge gebrauchen, sonst sind sie vergebens und möglicherweise gefährlich. Es braucht Zeit, Konzentration und Geduld mit sich selbst, diese Kunst zu erlernen. Man muss etwas von sich einbringen, um etwas zu gewinnen. Dennoch werden wir viel Spaß haben. Es wird lustig zugehen, während du diese moderne Zauberkraft erwirbst.

In der Programmier-AG wirst du lernen, wie man neue Computerprogramme schreibt, wie man einem Computer Befehle gibt, denen er gehorcht. Wir werden uns nicht damit beschäftigen, wie man schon existierende Software wie Word, Excel oder Inkscape anwendet. Stattdessen werden wir Computersprachen lernen sowie Algorithmen und Betriebssysteme.



Teilnehmende | max. 12 Schülerinnen und Schüler
Leitung | Herr Bauermeister



NEU: Tüfteln, bauen, analysieren – mach Technik lebendig! **Computational Thinking**

Du tüftelst gerne, interessierst dich für Technik oder möchtest lernen, wie intelligente technische Systeme funktionieren?

Gemeinsam entwickeln und bauen wir mechanische und elektrotechnische Modelle, programmieren Sensoren und Motoren und lösen spannende technische Herausforderungen. Dabei lernst du Schritt für Schritt, Probleme systematisch zu analysieren, kreative Lösungswege zu entwickeln und diese praktisch umzusetzen – genau das steckt hinter dem Begriff Computational Thinking.

Ob automatisierte Fahrzeuge, Roboter, Messsysteme oder andere technische Projekte: Eigene Ideen sind ausdrücklich willkommen. Teamarbeit, Experimentieren und das Ausprobieren stehen dabei im Mittelpunkt. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich – Neugier und Freude am Tüfteln genügen.



Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler
ab Klasse 8

Leitung | Frau Dr. Hardung und Herr Fiedler





Leidenschaft für MINT – **First Lego League**

Die First Lego League ist ein Wettbewerb in vier Bereichen. Natürlich soll mit Lego ein Roboter gebaut und dieser so programmiert werden, dass er verschiedene Aufgaben selbstständig lösen kann. Darüber hinaus sollt ihr als Teilnehmerinnen und Teilnehmer aber auch ein spannendes Forschungsthema bearbeiten und als Team herausfordernde Aufgaben lösen.

In der AG bereiten wir uns gemeinsam auf diesen Wettbewerb vor, dabei geht es neben Konstruieren, Programmieren, Ausprobieren und Forschen auch um das gemeinsame Erleben.

Diese Ziele der AG finden sich auch in den Grundwerten der First Lego League Challenge wieder: Entdeckung, Innovation, Wirkung, Inklusion, Teamwork und Spaß!



Teilnehmende | Schülerinnen
und Schüler der Klassen 8 – 10
Leitung | Frau Dr. Hardung





NEU: Steuern, Aktien, Versicherungen? Kein Problem! - Finanzen

Wie funktioniert eigentlich eine Steuererklärung? Welche Versicherungen sind nach der Schule wirklich wichtig? Und wie legt man Geld sinnvoll an? Antworten auf diese und viele weitere Fragen rund um das Thema Geld gibt es ab dem kommenden Schuljahr in unserer neuen AG Finanzen.

Das Angebot richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9, die praxisnahes Wissen für ihre eigene Zukunft mitnehmen möchten.

Die wichtigsten Themen im Überblick:

- **Versicherungen:** Risiken verstehen und richtig absichern.
- **Steuern:** Grundlagen des Steuersystems und die erste eigene Steuererklärung.
- **Sparen:** Konsumfallen vermeiden und erfolgreich Rücklagen dauerhaft bilden.
- **Anlegen:** Aktien, Fonds und Co. – wie Vermögensaufbau langfristig funktioniert.

Wir arbeiten intensiv in kleinen Gruppen. Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.



Teilnehmende | max 12 Schülerinnen und Schüler
ab Klasse 9
Leitung | Herr Bauermeister



NEU: Chancen, Entscheidungen und Spaß – **Table Top Role Play Games (TTRPGs)**

In der Table Top Role Play Games-IG erkunden wir verschiedene Rollenspiele gemeinsam. Vom Selbstdesignen eines TTRPGs, zum Ausfüllen eines Character Sheets und verstehen verschiedener Strategiesysteme.

Wenn du ein kreativer Mensch bist oder gerne taktische Entscheidungen triffst heißt dich die TTRPG-IG willkommen!

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler Klassen 5 - 12

Leitung | Isabel, Klasse 10 (siehe Seite 117)



Ein strategisches Kopfabenteuer – **Schach**

„Was für ein langweiliges Glücksspiel!“ - Vielleicht auf den ersten Blick! Doch beim Schach geht es gar nicht um Glück. Beim Schach muss aus tausenden von Möglichkeiten der beste Zug herausgefiltert und Kombinationen gefunden werden. Jede Figur hat eine eigene Bedeutung und jede Entscheidung beeinflusst das Ergebnis des Spiels. Jede Partie fühlt sich wie ein neues Abenteuer an und davon gibt es unendlich viele!

Tauche ein in eine neue Welt voller Spannung und unvorhersehbarer Wendungen, die du selbst gestaltest. Taktikrätsel, Strategietraining und Eröffnungsstrukturen bieten unendliche Herausforderungen. Lerne in der Schach-IG Denkmuster und Taktiken lange vorher zu planen und so einfach gegen jeden zu gewinnen und nimm gemeinsam mit einer Mannschaft an Schulschachturnieren teil.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler der Klassen 5–12

Leitung | Isabel, Klasse 10 (siehe S. 117)



Reise in die Vergangenheit – **Geschichtsprojekt**

Was im Schuljahr 2024/2025 als Geschichtsprojekt „Schülerinnen und Schüler der Zeit“ der Klasse 11 begann, wurde in Form einer Arbeitsgemeinschaft fortgesetzt. Gemeinsam recherchieren wir weiter zur Geschichte des Birklehoofs und in Hinterzarten während des Nationalsozialismus, auch im schuleigenen Archiv, und ergänzen unsere interaktive Actionbound-Tour.

Einblicke in persönliche Schicksale, rätselhafte Umstände und Gespräche im Umfeld sind vorprogrammiert. Zudem ist eine vertiefte Auseinandersetzung des Ortes Hinterzarten mit diesem dunklen Kapitel der Geschichte vorgesehen.

| **Teilnehmende** | Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9

Interessensgemeinschaften

Glauben







Gemeinsam im Glauben – Sonntagsgottesdienste

»Heiligkeit bedeutet, nicht die außergewöhnlichen Dinge, sondern die gewöhnlichen Dinge als Glaubende mit Liebe zu tun.«

Vielleicht hast du manchmal das Gefühl, als Glaubende bzw. Glaubender im Alltag alleine dazustehen, Dinge tun zu wollen und gleichzeitig nach Unterstützung, nach Halt zu suchen. Manchmal kann es dann wichtig sein, andere Menschen zu treffen, die mit einem gemeinsam den Glauben leben und sich gegenseitig Orientierungshilfe geben.

Wir, ein paar Erwachsene des Birklehoofs, gehen dazu gerne in die Gottesdienste, die von den beiden christlichen Gemeinden in Hinterzarten angeboten werden. Gerne möchten wir auch dich einladen, einfach mitzukommen, die Texte, Gedanken und Lieder in dich aufzunehmen, deinen Glauben und deine Zweifel in der Gemeinschaft zu leben. Wenn du Lust hast, gemeinsam mit anderen zum Sonntagsgottesdienst zu gehen – einmal oder immer –, dann melde dich bei uns.

Du bist eingeladen, deinen Glauben mit uns zu leben!

| **Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner** | Die Religionslehrkräfte



Glauben erleben – **Konfirmandenkurs**

Du bist in der 8. Klasse und kannst den Konfikurs zu Hause nicht besuchen? Dann laden wir dich herzlich zu uns nach Hinterzarten ein. Wer noch nicht getauft ist, ist ebenfalls herzlich eingeladen und entscheidet sich im Lauf des Jahres, ob er konfirmiert werden möchte. Die Konfi-Zeit kann eine Zeit werden, in der du viel über dich, andere und den christlichen Glauben entdecken kannst.

Dabei wirst du in den Treffen mit anderen Jugendlichen mehr über den christlichen Glauben erfahren, deine eigenen Fragen und Gedanken mit einbringen können und andere Jugendliche kennenlernen. Mit ihnen und uns kannst du eine tolle Gemeinschaft, Spaß und coole Aktionen erleben. Am Ende des Kurses wirst du die Konfirmation bei uns oder in deiner Heimatgemeinde feiern können.

Du kommst erst nach den Sommerferien an den Birklehof?
Das ist kein Problem. Bei uns kannst du auch noch im September in den Konfirmandenkurs einsteigen.

Termin | immer Mittwochnachmittag.

Start nach den Sommerferien. Konfirmation findet i. d. R. am fünften Sonntag nach Ostern statt.

Ort | Evangelisches Gemeindehaus in Hinterzarten, Adlerweg 13

Leitung | Diakon Torben Bremm und Pfarrerin Ulrike Bruinings

Kontakt | hinterzarten@kbz.ekiba.de | Tel. Pfarrbüro 07652-234



Bekräftigung des Glaubens – **Firmung**

In seinen Abschiedsreden hat Jesus seinen Jüngern versprochen, dass sie von Gott einen Beistand erhalten, der immer bei ihnen bleiben wird, den Heiligen Geist (vgl. Joh 14). Im Sakrament der Firmung empfangen getaufte Christen diesen Beistand, den Geist Gottes.

Durch die Gabe des Heiligen Geistes sollen die meist jungen Menschen für ihr persönliches Leben gestärkt werden. Sie sollen dazu befähigt werden, ihr Christsein in Wort und Tat leben und in Kirche und Gesellschaft für ihren Glauben Zeugnis geben zu können. Mit dem Sakrament der Firmung wird auch die Einführung in die Gemeinschaft der Kirche abgeschlossen. In der Kirchengemeinde Hochschwarzwald werden in der Regel Jugendliche im Alter von 15 und 16 Jahren gefirmt. Dieses Firmalter soll zum Ausdruck bringen, dass Gott gerade in den Umbrüchen des Jugendalters mit seinem Geist beistehen will.

Die Vorbereitung beginnt ca. ein halbes Jahr vor der Firmung und beinhaltet Gruppenstunden oder Intensivtreffen, ein Intensivwochenende, praktische Projekte und gemeinsame Gottesdienstbesuche.



Arbeitsgemeinschaften

Sport





HC BIRKLEHOF

20

Hockeybegeisterung pur – HC Birklehof

Der HC Birklehof ist ein eigenständiger Hockeyverein, der unserer Schule angegliedert ist und sich an die Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 bis 12 richtet. Der HC Birklehof ist für unsere Hockey-Enthusiasten gedacht. In dem ganzjährigem, nach Altersklassen gestuften Training werden neben Hockeyfähigkeiten, Athletik und Taktik intensiv geübt. Wer Freunde am Wettkampf hat und Sport im Verein auf Liganiveau betreiben möchte, sollte sich für das Training des HC Birklehof melden.

In der Hallensaison 2026/2027 nimmt der HC Birklehof mit drei Mannschaften am Ligabetrieb in Baden-Württemberg teil. Mädchen der Jahrgänge 2008 bis 2011 können in einer Mannschaft spielen, bei den Jungs sind es die Jahrgänge 2007 bis 2013. Falls jemand Interesse am Hockey hat, aber vom Alter nicht in einer der Mannschaften passt, für den finden wir eine individuelle Lösung.

Bitte beachten: Die Mannschaften des HC Birklehof trainieren mehrmals wöchentlich und für die Mannschaftsmitglieder gelten gesonderte Regelungen zur AG-Wahl (Informationen erfolgen über den Trainer).

| **Leitung** | Herr Keßler





Rasant, faszinierend, fair – **Hockey Orientierungsstufe**

Die Hockey-AG der Orientierungsstufe richtet sich an unsere Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 und 6. Die AG ist in den regulären Hockeyunterricht der 7. Klasse integriert. Schwerpunkt ist das Erlernen und die Vertiefung der eigenen Hockeyfähigkeiten. Der Fokus liegt auf den Grundtechniken, welche wir durch einen hohen spielerischen Anteil vermitteln. Die AG beziehungsweise der Unterricht ist ein guter Einstieg in unseren eigenen Hockeyverein, den HC Birklehof.

Durch einen Mix aus fortgeschrittenen Spielerinnen und Spielern sowie Anfängerinnen und Anfängern kann das Spiel mit viel Freude schnell erlernt und verbessert werden.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler Klasse 5 – 7

Leitung | Herr Keßler



Schnellste Sport der Welt – **Badminton**

Eingeladen sind alle, die gerne Badminton spielen – egal, ob Anfängerinnen und Anfänger oder Fortgeschrittene. Spiel, Spaß und gute Stimmung stehen neben dem Training im Vordergrund der Badminton-AGs.

Alle Interessierten können an den schulinternen Turnieren teilnehmen, bei denen es darum geht, in der Birklehof-Rangliste möglichst weit nach oben zu kommen. Die leistungsstärksten Spielerinnen und Spieler nehmen an dem Schulsportwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ teil. Es trainieren jeweils Gruppen der Kurs-, Profil- und Orientierungsstufe.

Teilnehmende | 16 Schülerinnen und Schüler je Gruppe / Stufe
Leitung | Kurs- und Profilstufe: Herr Dr. Schuster
Orientierungsstufe: Laura und Youze, Q1 (siehe S. 117)





Geschick, Natur & Technik – Segeln

Segeln ist viel mehr als eine Sportart: Wer segelt, lernt gleichzeitig, die Natur zu lesen, um im richtigen Moment durch die Beobachtung von Wolken und Wasseroberfläche in den besten Wind zu gelangen. Es gibt keine andere Sportart, die menschliches Geschick, Natur und Technik mehr miteinander verbindet als der Segelsport. Eine Segelregatta gewinnt oft nicht der Stärkste, sondern der Cleverste.

„Nicht der Wind, sondern das Segel bestimmt die Richtung.“

Die AG bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, in Kooperation mit dem Hochschulsegelclub Freiburg e. V. die Grundlagen des Segelns zu erlernen und ihre Segelfähigkeiten zu verbessern. In einem sicheren und kontrollierten Umfeld am und auf dem Schluchsee trainieren wir Techniken der Knotenkunde, Segelmanöver und lernen die Nutzung der Windenergie kennen. Neben dem sportlichen Aspekt fördern wir auch das technische Verständnis, die Kommunikation sowie den Teamgeist.

Egal ob Anfängerin und Anfänger oder Fortgeschrittene und Fortgeschrittener – bei uns ist jede Wasserratte willkommen!

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler der Klassen 5–12
Voraussetzung ist die sichere Schwimmfähigkeit aller Teilnehmenden
Leitung | Herr Gildehaus



Dribbeln, Passen, Werfen – **Basketball**

Du interessierst dich für Basketball? Du willst Körbe werfen, neue Tricks und Techniken lernen und dich weiter verbessern oder einfach nur in lockerer Atmosphäre spielen? Dann bist du bei der Basketball-AG genau richtig – egal, ob Mädchen oder Junge, und egal, in welcher Klasse!

Und du tust etwas für Körper und Geist: Basketball hat viele Vorzüge: Als Teamsport trainiert Basketball die Sozialkompetenz und Teamfähigkeit. Der Umgang mit dem Ball fördert zudem die Körperbeherrschung, Ballgefühl und Koordination und das viele Laufen und Sprinten die Ausdauer.

Teilnehmende | max. 12 Schülerinnen und Schüler

Leitung | Xuan Bach, Q2 (siehe S. 117)



Sportliche Höchstleistung – **Endurance-Sports**

Du willst dich mal richtig auspowern, dich mit anderen messen, deine Ausdauer verbessern? Du machst gerne Outdoor-Sport? Dann bist du beim Endurance-Sports-Team genau richtig!

An zwei Terminen in der Woche bieten verschiedene Ausdauersportarten den Ausgleich zum Unterricht. Neben regelmäßigen Mountainbike-Touren und Trail-Running stehen weitere saison-typische Ausdauersportarten wie z. B. Cross-Country-Skiing auf dem Programm. Mountainbike und Fahrradhelm sind Voraussetzungen für die Teilnahme.

Teilnehmende | max. 12 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9

Leitung | Frau Helget und Frau Bosslet



Spiel, Spass, Spannung – **Fussball**

»Fußball ist die schönste Nebensache der Welt.«
(Franz Beckenbauer)

Ob draußen auf dem Rasen oder drinnen in der Halle: Fußball bringt Bewegung, Abwechslung und jede Menge gemeinsamer Momente. Wer den Ball am Fuß hat, spürt sofort, wie viel Energie, Emotion und Lebensfreude in diesem Spiel steckt. Hier geht es nicht nur um Kondition und Fitness, sondern vor allem um das Zusammenspiel und die Begeisterung am Kicken. Im Sommer rollt der Ball auf dem Rasenplatz, im Winter in der Sporthalle.

Wer Lust hat, mitzuspielen, ist jederzeit willkommen.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler der Klassen 5–12

Leitung | Matteo, Q1 (siehe S. 117)



Abschlag und Handicap – Golf

»Golf ist ein Spiel, bei dem man einen zu kleinen Ball in ein zu kleines Loch schlagen muss, und das mit Geräten, die für diesen Zweck denkbar ungeeignet sind.«

(Winston Churchill)

Golf ist ein faszinierendes Spiel und keineswegs nur ein Trend. Wer schon Golf spielt oder den Sport kennenlernen möchte, ist herzlich eingeladen, bei unserer IG mitzuspielen. Nur vier Kilometer entfernt liegt der 18-Loch-Platz des Golfclubs Hochschwarzwald, wo von Mai bis Oktober das Training angeboten wird. Anfängerinnen und Anfänger erlernen die Grundlagen auf der Driving Range und können recht schnell die ersten Löcher spielen. Von da an ist die Platzreife bald erreicht und die Teilnahme an Turnieren möglich. Leistungsstarke Golferinnen und Golfer haben zudem die Möglichkeit, am Jugendförderprogramm des Freiburger Golfclubs teilzunehmen.

Ein besonderer Termin ist die Birklehof-Meisterschaft, „Jugend trainiert für Olympia“. Darüber hinaus nimmt Herr Steiner gerne interessierte Schülerinnen und Schüler zu Golfkunden mit. Voraussetzung ist die Platzreife. Zu Beginn des Schuljahres werden für Interessierte Schnupperstunden angeboten. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit kostenpflichtige Trainingsstunden oder ein kostenpflichtiges Intensivtraining zu buchen.

Pro | Cedric Steiner (PGA Professional)
Leitung | Herr Küsters





Toller Ausblick von oben – **Klettern**

Höhenangst – kennt keine der Teilnehmerinnen oder Teilnehmer der Kletter-AG! Denn ihr macht euch schnell mit der Wand und ihrer Höhe, den elf verschiedenen Routen, den vielen Griffen und Tritten vertraut.

Die Kletter-AG vermittelt die Grundtechniken des Toprope-Kletterns und der Partnersicherung. Darüber hinaus werden Kletter- und Sicherungstechniken und die wichtigsten Kletterregeln vermittelt, damit Interessierte und entsprechend Fortgeschrittene die DAV-Kletterscheine „Toprope“ und „Vorstieg“ erwerben können.

Teilnehmende |

max. 12 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Leitung | Herr Bieber





Individuelles Workout – **Krafttraining und Fitness**

Für alle Schülerinnen und Schüler ab 16 Jahren die Lust haben, ihre körperliche Fitness durch Krafttraining zu steigern, bieten wir nach einer erforderlichen Einweisung die Möglichkeit, unseren Krafraum zu nutzen.

Zu Beginn des Schuljahres wird ein Plan erstellt aus dem hervorgeht, zu welchen Zeiten und unter welchen Bedingungen ihr eigenständig trainieren könnt.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler ab 16 Jahren

Leitung | Sportfachschaft

Einweisung | Frau Hofmeier



Ein Ball, ein Team – **Volleyball**

Du kennst Volleyball bisher nur aus dem Schulunterricht und hast Lust, die Technik und Taktik des Spiels kennenzulernen? Oder kannst du schon die Grundlagen und möchtest deine Fähigkeiten ausbauen und die Gelegenheit haben, wöchentlich zu zocken?

In beiden Fällen bist du hier genau richtig, denn in der Volleyball-AG wird es jede Woche eine gute Mischung aus technischen Übungen, Spielformen und freiem Spiel geben.

Teilnehmende | mind. 6 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Leitung | Jiaming und Julia, Q2 (siehe S. 117)



Kraftvolles Yoga für Körper, Geist und Seele – **Yoga**

Yoga ist ein hervorragendes Ganzkörpertraining und dient zur Kräftigung der tieferliegenden Muskulatur. In der Yoga-AG praktizieren wir Vinyasa Yoga. Dies ist eine dynamische Form des Yoga, in der die sogenannten Asanas nicht einzeln geübt, sondern in fließenden Bewegungen aneinandergereiht werden. Jede Yogaeinheit beenden wir mit einer Schlussentspannung. Sowohl Einsteigerinnen und Einsteiger als auch Fortgeschrittene sind herzlich willkommen.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Leitung | Frau Hofmeier



Kraft, Ausdauer & Koordination – **Fitness-Boxen**

Die AG bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, die Grundlagen des Boxens zu erlernen und ihre Fitness zu verbessern. In einem sicheren und kontrollierten Umfeld trainieren wir Techniken, Ausdauer, Kraft und Koordination. Neben dem sportlichen Aspekt fördern wir auch Disziplin, Respekt und Teamgeist.

Egal ob Anfängerin und Anfänger oder Fortgeschrittene und Fortgeschrittener – bei uns ist jede und jeder willkommen! Kommt vorbei und entdeckt den Boxsport!

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 – 12

Leitung | Arthur und Arian, Q1 (siehe S. 117)



NEU: Auspowern, trainieren, wohlfühlen – **Zirkeltraining und HIIT**

Diese AG bietet die ideale Gelegenheit, nach dem Unterricht den Kopf frei zu bekommen, überschüssige Energie loszuwerden und gleichzeitig etwas für die eigene Gesundheit zu tun. Im Mittelpunkt stehen abwechslungsreiche Übungszirkel und das moderne High-Intensity Interval Training (HIIT), bei dem sich kurze, intensive Belastungsphasen mit aktiven Pausen abwechseln.

Dieses Trainingskonzept kombiniert Kraft, Ausdauer und Koordination auf hocheffektive Weise. Zu motivierender Musik werden verschiedene Stationen absolviert, die den gesamten Körper fordern und stärken. Das Besondere daran ist die Flexibilität, da alle Übungen individuell an das eigene Fitnesslevel angepasst werden können. Von Sporteinsteigenden bis hin zu ambitionierten Athletinnen und Athleten trainiert hier jede Person im eigenen Tempo, während die Gruppendynamik für den nötigen Motivationsschub sorgt. Neben dem sportlichen Erfolg stehen der gemeinsame Spaß an der Bewegung und das Auspowern im Team im Vordergrund.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Leitung | Frau Niederhofer



Gefühl von Einheit – Erlebnis mit Pferden

Schwarzwald – das bedeutet: Lernen mit und von Pferden, die Sprache der Pferde verstehen, führen, geführt werden und reiten, Einblicke bekommen in die gemeinsame Geschichte von Mensch und Pferd. Reiterliche Kenntnisse sind keine Voraussetzung für die Teilnahme, jedoch das Interesse an Tieren und an der Natur.

Die Schülerinnen und Schüler fahren mit dem Fahrrad zum 5 km entfernten Reiterhof, auf Wunsch der Eltern kann auch ein Sammeltaxi gewählt werden (Kostenumlage auf alle Mitfahrerinnen und Mitfahrer).

Die Termine für das kommende Schuljahr müssen in den ersten beiden Schulwochen direkt mit Frau Winterhalder vereinbart werden.

Zeitrahmen | eine Doppelstunde (90 Minuten)

Teilnehmende | 2 – 3 Schülerinnen und Schüler pro Termin

Termine | nach Absprache

Kosten | 30,- € pro Person und Termin (Termine, die nicht 24 Stunden vorher abgesagt werden, werden berechnet.)

Zusatzangebot | Einzelstunden (60 Minuten, 50,- Euro),
Therapeutisches Reiten (60 Minuten, 65 Euro)
nach persönlicher Absprache

Leitung | Frau Franziska Winterhalder, Hinterzarten
(Tel: 07652 5889)





**Engagement
für den Birklehof**

Dienste



Jede Gemeinschaft lebt
vom Miteinander. Von dem,
was ihre Mitglieder füreinander
tun. Der Birklehof ist
eine solche Gemeinschaft.

Die Freude, für andere da zu sein – **unsere Dienste**

Wenn ihr einen Dienst übernehmt, zeigt ihr euch für eine bestimmte Person oder Personengruppe, einen bestimmten Bereich und/oder eine bestimmte Zeit für etwas verantwortlich; ihr engagiert euch und bringt euch mit euren Fähigkeiten in die Gemeinschaft mit und für andere Menschen ein. Der Nutzen für euch selbst ist dabei zweitrangig – euer Blick ist auf das Gegenüber gerichtet, dem ihr diesen Dienst erweist. Jede Gemeinschaft lebt vom Miteinander, von dem, was wir füreinander tun. Der Birklehof ist eine solche Gemeinschaft. Doch wir verstehen es auch als unsere Aufgabe, uns für andere außerhalb dieser Gemeinschaft einzusetzen, die unsere Unterstützung brauchen.

In der regelmäßigen Ausübung eures Dienstes lernt ihr zunächst unter Begleitung / Anleitung eines Erwachsenen, Verantwortung zu übernehmen. Der Dienst bietet euch die Gelegenheit zu erfahren, dass ihr Dinge verändern und gestalten könnt, und er eröffnet euch die Möglichkeit, die Freude zu erleben, die es bereitet, tatkräftig für andere da zu sein. Aus diesem Grund ist es am Birklehof Tradition und gehört zur Pflicht jeder Birklehoferin und jedes Birklehofers, sich in der Woche mindestens eine Stunde in einem Dienst zu engagieren.



Verantwortung für andere – **AG-/IG-Leitung**

Schülerinnen und Schüler können die Leitung einer Arbeitsgemeinschaft oder einer Interessensgemeinschaft übernehmen.

Wer eine AG/IG leiten möchte, schließt mit der Schule einen Vertrag ab. Darin verpflichtet sich die Leitung, einen sinnvollen Ablauf der AG/IG sicherzustellen. Im Sportbereich berechtigt der Vertrag zur Nutzung der Sporthalle mit der jeweiligen AG/IG. In der Regel wird jede Schüler-AG/IG von zwei Personen geleitet, sodass bei Ausfall einer Leiterin oder eines Leiters die andere Person die Leitung übernehmen kann.

Als Voraussetzung für diesen Dienst soll die AG-Leitung einen Mentorenlehrgang und einen Erste-Hilfe-Kurs absolviert haben oder ein vergleichbares Zertifikat vorweisen.

Die Organisation, Anleitung und Betreuung der AG / IG muss mindestens eine Stunde pro Woche umfassen. Die zuverlässige Führung eines AG / IG-Teilnahme-Buches und die Durchführung z. B. eines Wett- oder Freundschaftsspiels mit einer anderen Schule oder eine Präsentation in der SV sind obligatorisch. Entwicklungsgespräche mit einem begleitenden Pädagogen oder einer begleitenden Pädagogin gehören ebenso zu diesem Dienst wie eine entsprechende Würdigung am Schuljahresende.



Gelebte Solidarität – Akademischer Dienst

Fallen dir ein oder mehrere Fächer in der Schule richtig leicht?
Kannst du gut und geduldig mit Kindern/ Jüngeren umgehen?
Macht es dir Freude, anderen etwas beizubringen?

Dann solltest du dir überlegen, ob du in diesem Schuljahr einen Akademischen Dienst übernehmen möchtest. Das sieht folgendermaßen aus: Zunächst sprichst du mit deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer in Deutsch, Mathematik oder Französisch und erzählst von deinem Vorhaben. Die Fachlehrkraft nimmt Kontakt mit den Betreuenden des entsprechenden Förderbereichs auf und schlägt dich für ein Fach vor.

Deine Aufgabe wird es dann sein, in einem Team mit anderen Schülerinnen und Schülern sowie einer Lehrerin oder einem Lehrer einmal in der Woche jüngere Schülerinnen und Schüler während der Förderstunde individuell zu begleiten. In einem Schuljahr werden das unterschiedliche Schülerinnen und Schüler aus unterschiedlichen Klassenstufen sein. Es wird jeweils vor und nach der Förderstunde eine Besprechung geben, die dich in das pädagogische Arbeiten mit Schülerinnen und Schülern einführt und dich bei deiner Aufgabe begleitet.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler ab Klasse 10

Dienstbetreuer | Herr Bauermeister



Zusammen Zeit verbringen – **Altbirkle-Dienst**

Wenn du dich dafür begeistern kannst, mit jüngeren Schülerinnen und Schülern gemeinsam abends oder nachmittags Zeit verantwortungsvoll zu verbringen, dann bist du in diesem Dienst genau richtig.

Deine Aufgabe wird es sein, einmal in der Woche regelmäßig in das Altbirkle zu kommen und dort für die Kinder da zu sein. In einem Zweierteam könnt ihr mit den Kindern spielen, ihnen etwas erzählen oder ihnen zuhören, sie beim Lernen unterstützen oder noch etwas Kleines unternehmen und dann beispielsweise mit Geschichtenvorlesen das Zubettgehen gestalten. Natürlich ist der oder die Haus erwachsene dabei jederzeit als Ansprechperson im Hintergrund.

Du musst in diesem Dienst nicht nur für andere Verantwortung übernehmen und zuverlässig sein, sondern kannst auch für dich selbst zahlreiche wertvolle Erfahrungen sammeln, gerade wenn du vielleicht später beruflich mit Kindern arbeiten möchtest.

Wir freuen uns über dein ernstgemeintes Interesse!

Teilnehmende | ca. 10 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 10

Leitung | Frau Bayer-Plieninger



Kreativität braucht Ordnung – **Atelier-Dienst**

Du beschäftigst dich gerne mit Kunst? Du bist kreativ? Dann ist der Atelier-Dienst für dich vielleicht genau das Richtige.

Von dir wird erwartet, dass du einmal pro Woche zu einem bestimmten Zeitpunkt im Zweierteam den Unterrichtsraum für die „Offene-Atelier-Zeit“ öffnest und den Kunstschaffenden mit Rat und Tat zur Seite stehst. Natürlich darfst du in dieser Zeit auch selbst kreativ tätig sein.

Außerdem gehört zu deinen Aufgaben, die Vorbereitung von Ausstellungen zu bestimmten Ereignissen im Schuljahr, mit Planung, Gestaltung, Auf- und Abbau etc. zu unterstützen sowie das Einbringen von Ideen, wo und wie wir die Kunst und vor allem eure Kunstwerke im Schulalltag präsenter machen können.

Die Gestaltung des Ateliers als auch die gemeinsame Instandhaltung und Ordnung der Materialien sind darüber hinaus Bestandteil dieses Dienstes.

| **Teilnehmende** | Schülerinnen und Schüler der Kursstufe



Willkommenskultur – Aufnahmeteam

Die Aufgabe des Aufnahmeteams ist, interessierte Familien und andere Gäste durch Schule und Internat zu führen.

Du fühlst dich wohl am Birklehof, bist gerne hier und möchtest den Alltag in Schule und Internat Interessentinnen und Interessenten vermitteln? Um Gästen den Birklehof zeigen zu können, musst du ihn gut kennen, eine eigene Vorstellung von Schule und Internat haben sowie über eine gute Argumentationsfähigkeit, Überzeugungskraft und das entsprechende Fingerspitzengefühl für Menschen verfügen.

In deine Aufgabe wirst du von der Leiterin des Aufnahmebüros und dem Schulleiter eingeführt. Zu Beginn des Schuljahres wird es ein Auftakttreffen mit dir und allen weiteren Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Aufnahmeteams geben. Zu diesem laden die Leiterin der Aufnahme und der Schulleiter ein. Neben den regelmäßigen Führungen wird es während des Schuljahres auch immer wieder Gelegenheiten zum gegenseitigen Informations- und Erfahrungsaustausch geben.

Wenn du Freude daran hast, den Birklehof zu präsentieren und gerne mit unterschiedlichen Menschen und Situationen umgehst, dann bist du in unserem Aufnahmeteam genau richtig.

Teilnehmende | 8 – 12 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 10,
die mindestens seit einem Jahr am Birklehof sind
Leitung | Herr Hoff, Frau Ehmann und Frau Keller



Bücherwurm trifft Leseratte – **Bibliotheks- und Studienzentrumsdienst**

Wer gerne liest und mit Büchern umgeht, wer gerne in der Bibliothek sitzt und andere bei der Suche nach Büchern berät, wer Freude an der Literatur vermittelt und gerne Verantwortung für unsere Bibliothek übernimmt, ist bei diesem Dienst genau richtig.

Weiterhin sind die Teammitglieder mit der Auswahl, Beschaffung und Katalogisierung neuer Bücher betraut und verantwortlich für eine ruhige Lernatmosphäre, Sauberkeit und Ordnung im Studienzentrum. Wer über ein gutes Basiswissen am Computer verfügt, kann Schülerinnen und Schüler bei ihrer Arbeit mit den Computern im Studienzentrum unterstützen sowie mit der Bibliothekssoftware arbeiten.

Gewünscht wird zudem die Bereitschaft, regelmäßig aktuelle Bücher zu lesen und kleine Buchvorstellungen / -empfehlungen zu verfassen.

| **Teilnehmende** | 4 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8



Für die Pause zwischendurch – Cafasta-Team

Das 'Cafasta' ist ein Aufenthaltsraum für alle Schülerinnen und Schüler des Birklehoofs – egal ob interne oder externe Schülerinnen und Schüler. Während der Pause, in Freistunden oder nach dem Unterricht können Schülerinnen und Schüler dort bei einem kleinen Snack oder einem Getränk die Zeit genießen.

Als Dienst-Teilnehmende und Dienst-Teilnehmender erklärst du dich bereit, in mindestens einer großen Pause (zwischen A- und B-Block) pro Woche das Cafasta zu öffnen und dort Snacks und Getränke zu verkaufen. Ebenso darfst du gerne zusätzliche Öffnungszeiten anbieten. Zusätzliche Aufgaben können die Bestellung von neuen Produkten sowie die Erstellung eines Schichtplans sein.

Du bist zuverlässig und kümmerst dich gerne um das Wohl anderer Menschen? Dann komm' ins Cafasta-Team.

Teilnehmende | 6 – 12 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Leitung | Schülerinnen und Schüler (siehe S. 117)

Dienstbetreuer | Herr Fiedler



Lebendige Demokratie – **DV-Vertreterin und DV-Vertreter**

Die Delegiertenversammlung (DV), wie die Schülervertretung am Birklehof genannt wird, vertritt die Interessen der Schülerschaft und setzt sich für sie ein. Sie besteht aus Delegierten, die in freien, demokratischen Wahlen von den Schülerinnen und Schülern gewählt werden. Jedes Haus und jede Klasse wählt eine Person als Vertretung sowie eine Stellvertretung. Ebenso wählen die Externen zwei Personen als Vertretung sowie deren Stellvertretungen.

Die Delegiertenversammlung trifft sich einmal pro Woche. Sie diskutiert, was eine gute Internatsschule ausmacht, greift Ideen und Anregungen aus der Schülerschaft auf und bringt Vorschläge zur Gestaltung des Unterrichts und des Internatslebens in die entsprechenden Gremien ein. Aus ihrer Mitte wählt sie sechs Konferenzteilnehmerinnen und Konferenzteilnehmer, die mit den Schülersprecherinnen und Schülersprechern an allen Konferenzen (außer bei den Noten- und Mentorenkonferenzen) teilnehmen und dort antragsberechtigt sind.

Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner |
Schülersprecherinnen und Schülersprecher sowie Herr Hoff



Boten-Dienste – **Esssaalläuferin und Esssaalläufer**

Sicherlich kennst du die Regel, dass man während der Essenszeit im Esssaal nicht herumlaufen soll, um sich zu unterhalten oder Infos auszutauschen. Trotzdem gibt es natürlich ganz viele Dinge, die du genau zu dieser Zeit irgendjemandem mitteilen musst oder einfach willst. Unter anderem gibt es genau dafür die Esssaalläuferin und den Esssaalläufer.

Wie der Name schon sagt, darf sie oder er im Esssaal herumlaufen, Nachrichten von Tisch zu Tisch bringen, wichtige Mitteilungen entgegennehmen und diese im anschließenden Konvent der Schulgemeinde vortragen. Neben diesem „Boten-Dienst“ gehört es auch zu ihren oder seinen Aufgaben, das Essen an- und abzuklingeln und den Konvent zu beenden. Nach dem Essen nimmt sie oder er außerdem Anregungen der Schülerinnen und Schüler bzgl. des Essensangebots entgegen, die dann in Treffen mit Herrn Michel besprochen werden. Gemeinsam mit den Pädagoginnen und Pädagogen fordert sie oder er die Einhaltung der Esssaalregeln ein und teilt den Küchendienst einem Plan entsprechend zu.

Jede Esssaalläuferin, jeder Esssaalläufer ist jeweils für einen Tag zuständig (Mittag- und Abendessen).

Teilnehmende | 5 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 10

Dienstbetreuerin | Frau Mukasa



1x1 des Gärtnerns – **Garten-Team**

Du hast Ausdauer und Geduld, aus dem Samenkorn die Ernte hervorgehen zu lassen? Du arbeitest gern an der frischen Luft und hast Klamotten, die auch mal schmutzig werden dürfen? Du hast keine Angst vor Krabbeltieren, sondern möchtest sie als Helfer im Garten gerne kennenlernen? Du bewegst dich gern mit dem Ziel, etwas für die Gemeinschaft zu erschaffen und zu pflegen?

Du hast Lust, das 1x1 des Gärtnerns zu erlernen? Du hast ein Faible für Blumenbeete, Kräutergärten oder Obstgehölze?

Dann komm ins Garten-Team!

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler Klasse 5 – 12

Leitung | Frau von Sengbusch



Theater! Theater! – **Kleiderkammer**

Die Kleiderkammer im Unterhaus beherbergt eine große Auswahl an Kostümen für Theaterproduktionen am Birklehof – von historischen Gewändern bis hin zu fantasievollen Verkleidungen.

Damit alles griffbereit und in gutem Zustand bleibt, muss regelmäßig aufgeräumt, sortiert und gepflegt werden.

Einmal pro Woche soll für eine Stunde die Verantwortung übernommen werden, Ordnung in die Kleiderkammer zu bringen und so einen wichtigen Beitrag zum Theaterleben am Birklehof zu leisten.

Teilnehmende | max. 2 Schülerinnen und Schüler

Leitung | Frau Wellmann und Mia, Q1 (siehe S. 117)



Birklehof sichtbar machen – **Marketing-Team**

Im Marketing-Team geht es darum, den Birklehof nach außen zu kommunizieren und mitzugestalten, wie wir wahrgenommen werden. Wir entwickeln Ideen, wie wir das Leben und Lernen am Birklehof kreativ, authentisch und modern präsentieren können.

Dafür produzieren wir Beiträge für Website, Blog und soziale Medien wie Instagram oder YouTube. Du kannst fotografieren, filmen, schreiben, gestalten oder neue Kommunikationsideen entwickeln. Dabei lernst du Grundlagen der Medienproduktion und Öffentlichkeitsarbeit kennen.

Wir treffen uns wöchentlich, planen Projekte gemeinsam und besprechen Beiträge vor der Veröffentlichung. Du erhältst ausführliches Feedback und kannst deine kreativen und medialen Fähigkeiten weiterentwickeln. Je nach Projekt geht der zeitliche Aufwand auch über eine Stunde pro Woche hinaus.

Bei durchgehend sehr guten Ergebnissen besteht die Möglichkeit, am Ende des Schuljahres ein Praktikumszeugnis zu erhalten.

Teilnehmende | Anzahl der Teilnehmenden begrenzt, ab Klasse 9

Leitung | Frau Dr. Biehler



Nachrichten aus aller Welt – **Postausgabe**

Nach dem Mittagessen öffnet die Postausgabe von Montag bis Freitag für ca. 15 Minuten ihre Pforte. Die Aufgabe besteht darin, die Post nach Internatshäusern zu sortieren und auszugeben.

Die Postausgabe ist von Montag bis Freitag jeden Tag geöffnet.

Teilnehmende | 2 Schülerinnen und Schüler

Dienstbetreuerin | Frau Mukasa



Weltweiter Schüleraustausch – Round-Square-Team

Round Square (RS) ist eine Organisation, die gegründet wurde, um Kontakt zwischen verschiedenen Schulen auf der ganzen Welt herzustellen. Es gibt bestimmte Grundsätze und -gedanken der Pädagogik von Kurt Hahn, denen eine Schule gerecht werden muss, um in den Kreis der Round Square Schulen aufgenommen zu werden. Dabei ist prinzipiell jedem Schüler und jeder Schülerin des Birklehofs bis zur 10. Klasse die Möglichkeit gegeben, im Rahmen eines Austausches an einer Round Square Schule eine gewisse Zeit im Ausland zu verbringen. Wer auf Austausch war oder eine internationale Konferenz besucht hat, wird verbindlich Mitglied des RS-Teams. Auch andere Interessenten dürfen gerne an den Treffen teilnehmen.

Neben den wöchentlichen Treffen, die der Vor- und Nachbereitung eines Austausches und dem Näherbringen der Grundideen von Round Square dienen, haben die Teammitglieder verschiedene Aufgaben: Sie kümmern sich um die Organisation und Durchführung verschiedener Aktionen und Veranstaltungen wie z. B. des 24h-Laufs. Da der Dienst weniger als eine Stunde pro Woche umfasst und nur zeitweise intensiv benötigt wird, gilt er nur als zusätzlicher Dienst.

Teilnehmende | mind. 5 Schülerinnen und Schüler
Leitung | Herr Bieber und Frau Bayer-Plieninger





Wunderbar
Vom 1. bis 31. 12.
Gut abg. 76

Hilfe für soziale Projekte – **Weihnachtsmarkt-Projekt-Team**

Das Schülerprojekt engagiert sich für soziale und humanitäre Projekte. Zwei Ziele werden miteinander verbunden: Einerseits werden die Schülerinnen und Schüler für die Probleme in der Welt sensibilisiert, sie schärfen den Blick, „einer Welt anzugehören“ und über Solidarität, zum anderen leisten sie konkrete Hilfe.

Vor allem durch den Weihnachtsmarkt am 1. Advent an unserer Schule wurden in den vergangenen Jahrzehnten über 800.000 € zusammengetragen. Diese Mittel werden eingesetzt für den Bau von Trinkwasserbrunnen, die Errichtung von Schulbauten und Gesundheitszentren, für die Ausstattung von Lehrwerkstätten und die Ausbildung von Lehrkräften.

Im Herbst beginnt die intensive Vorbereitung des Weihnachtsmarktes. Dann werden Bücher gesichtet, Trödel sortiert und kreativ gewerkelt. Es wird dann fleißig gebacken für den Weihnachtsmarkt, Chutneys und Marmeladen gekocht und Kreatives aus Holz und Textilien gearbeitet.

Teilnehmende | max. 8 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8
Ansprechpartnerin und Ansprechpartner | siehe Aushänge

A close-up photograph of a teal-colored car door. The door has a black handle and a black rubber weatherstripping strip along the edge. The text 'HOF' is printed in large, white, serif capital letters, and 'Gymnasium' is printed below it in a smaller, white, cursive script. To the right of the door, a person's leg in blue shorts and a sneaker is visible, standing on a dark surface.

HOF
Gymnasium

Von A nach B – **Schülerfahrbereitschaft**

Im Birklehof-Alltag müssen häufig Schülerinnen und Schüler von einem Ort zum anderen gebracht werden, sei es, um bestimmte AGs zu ermöglichen, Museumsbesuche durchzuführen oder Einkäufe für den Turmkeller oder für Schwofs selbstständig zu erledigen. Da für diese Fahrdienste nicht immer Erwachsene zur Verfügung stehen, kommt den Schülerfahrerinnen und Schülerfahrern eine wichtige Rolle zu. Meistens geht es um die Beförderung anderer Schülerinnen und Schüler, und daher sind verantwortungsvolles und vorausschauendes Handeln maßgebliche Voraussetzungen, um als Schülerfahrerinnen oder Schülerfahrer ausgewählt werden zu können.

Natürlich muss man volljährig und im Besitz eines gültigen Führerscheins sein. Ein ganztägiges ADAC-Fahrertraining (mit den schuleigenen Fahrzeugen) und ein medizinisch-psychologisches Gutachten zum Personentransport sind vor der Zulassung als Schülerfahrerinnen oder Schülerfahrer zu absolvieren. Nach Anerkennung der Schülerfahrerregeln und einer Einweisung durch den Technischen Koordinator des Birklehofs und dem Schülerfahrerkoordinator können die Schülerfahrerinnen und Schülerfahrer für alle Fahrten, die im Schulalltag anfallen (AGs, Dienste, Transfer), eingesetzt werden.

Teilnehmende | Volljährige Schülerinnen und Schüler
mit gültiger Fahrerlaubnis
Dienstbetreuer | Herr Küsters



WIRKLEND

SCHULPULLOVER

Von A bis Z – **Material-Ausgabe**

Innerhalb des Dienstes der Material-Ausgabe erfahrt ihr, wie ein kleines Unternehmen aufgebaut ist und organisiert wird.

Euer Aufgabenbereich ist vielfältig: Ihr ermittelt den Bedarf und koordiniert die Nachbestellungen mit der verantwortlichen Person. Ihr bearbeitet Lieferungen und gebt Materialien an die Schülerinnen und Schüler aus. Diese Vorgänge erfasst ihr vollständig, korrekt und übersichtlich in der Buchhaltung (Abrechnung erstellen). Ihr führt die Inventuren durch und erstellt den Dienstplan.

Teilnehmende | max. 7 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Leitung | Frau Maier



Der Birkhof sagt Danke!

Benatoni A. D. Alexandra Dingos Theda
(Mutter-Preisung 1972)



Ein offenes Ohr für Jüngere – **Schülermentorin und Schülermentor**

Zuhause wünscht man sich vielleicht ältere Geschwister, Patinnen oder Paten oder sonstige „ältere Beraterinnen und Berater“, die für einen da sind. Am Birklehof bekommt man eine Schülermentorin oder einen Schülermentor, die oder der für einen da ist.

Als Schülermentorin und Schülermentor betreust du eine neue Schülerin oder einen neuen Schüler aus der Orientierungsstufe. Du kannst diesen Dienst antreten, wenn du gerne Verantwortung für jüngere Schülerinnen und Schüler übernimmst und dir zutraust, eine Beziehung aufzubauen und kontinuierlich zu pflegen.

Zu deinen Aufgaben gehören regelmäßige Treffen und Gespräche mit deinem Mentorenkind und ein offenes Ohr für seine Anliegen, gemeinsame Aktivitäten, das Verfassen eines kurzen Beobachtungsbericht im Vorfeld der Mentorenkonferenz sowie ggfs. die Begleitung als Beistand in Disziplarkonferenzen.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9

Dienstbetreuende | Klassenlehrerin und Klassenlehrer
Klasse 5 und 6



Interkulturalität stärken – **Mentorenprogramm für internationale Schülerinnen und Schüler**

Für unsere internationalen Schülerinnen und Schüler ist in ihrer Anfangszeit nicht nur die Schule neu, auch das unvertraute sprachliche Umfeld und die ungewohnten örtlichen Gepflogenheiten stellen eine besondere Herausforderung dar. Mit unserem Mentorenprogramm möchten wir der internationalen Schülerschaft das Ankommen in der Schulgemeinschaft erleichtern.

Als Mentorin und Mentor hilfst du neuen internationalen Schülerinnen und Schülern in ihrem ersten Jahr bei der Orientierung an unserer Schule. Du bist Ansprechpartnerin und Ansprechpartner für Fragen zum Zusammenleben in der Schulgemeinschaft. Bei regelmäßigen Treffen tauschen sich alle Mentorinnen und Mentoren mit ihren Mentees aus und stehen ihnen mit Ratschlägen zur Seite. Gleichzeitig können sich alle, die am Mentorenprogramm beteiligt sind, im Rahmen des Dienstes in die Organisation von internationalen Festen am Birklehof einbringen.

Dieser Dienst richtet sich folglich besonders an Schülerinnen und Schüler, die das interkulturelle Leben am Internat mitgestalten möchten.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9

Leitung | Frau Panizzi und Herr Dr. Hauk

Medaillenträger: Treibhaus e.V.

Soziokulturelles Engagement und
Jugendbildung in Sachsen



Private Initiative in Kooperation

Organisationstalente – **Schulversammlungskomitee**

Die Schulversammlung stärkt die Gemeinschaft, liefert Inspiration für neue Ideen, lädt zur Reflexion über schulinterne und gesellschaftliche Themen ein, bietet Raum für musikalische und schauspielerische Darbietungen, sorgt für den Austausch von Informationen.

Diese wöchentliche Zusammenkunft muss sorgsam geplant werden und darum kümmert sich das Schulversammlungskomitee. Es koordiniert die Themenauswahl, hilft bei der Vorbereitung der Vorträge (Generalprobe) und führt moderierend durch die Veranstaltung.

Freies und ausdrucksstarkes Sprechen vor größeren Gruppen, Moderations- und Darstellungsformen innerhalb einer Versammlung sowie eine produktive Zusammenarbeit in einer Planungsgruppe können im Rahmen des Dienstes geübt werden. Das Komitee trifft sich einmal wöchentlich.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9

Leitung | Herr Dr. Hauk



Die Welt einfach erklären – **Infoabende in der Caritaswerkstatt**

In diesem Dienst gestaltest du gemeinsam mit anderen den Stammtisch der Zweigwerkstätte Hochschwarzwald der Caritas mit. Etwa einmal pro Epoche bzw. einmal im Monat besuchen wir die Einrichtung und sprechen mit Menschen mit geistiger oder mehrfacher Behinderung über alltagsnahe Themen in einfacher Sprache – von großen Ereignissen wie einer Fußball-WM bis hin zur Frage, wie man sich eigentlich gesund ernährt.

Im Mittelpunkt stehen die Begegnung auf Augenhöhe und der gemeinsame Austausch. Wir hören einander zu, tauschen uns aus und entdecken gemeinsam spannende Themen aus dem Alltag.

Wenn du offen auf Menschen zugehst und Freude an solchen Begegnungen hast, ist dieser Dienst genau das Richtige für dich.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

Leitung | Herr Grimm



Konkrete Hilfe – Soziales Engagement

Hast du schon einmal die Erfahrung gemacht, dass man beim Geben richtig viel empfangen kann? Diese spannende Herausforderung kannst du im Bereich „Soziales Engagement“ erkunden. Das Besondere an diesem Dienst ist, dass du es mit Menschen zu tun hast, zu denen du eine Bindung aufbaust. Neben Vertrauen und Verantwortung ist uns deshalb besonders wichtig, dass du deinen Dienst zuverlässig und regelmäßig wahrnimmst.

Einen Dienst kannst du in der Grundschule Hinterzarten leisten: Nach Unterrichtsschluss bleiben in der Grundschule Kinder, um betreut Hausaufgaben zu erledigen und / oder an einer AG teilzunehmen. Das geschieht in kleinen Gruppen, angeleitet von Lehrkräften. Für manche Schülerinnen und Schüler ist es hilfreich, etwas individueller betreut zu werden und eine feste Ansprechperson an ihrer Seite zu haben.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9

Leitung | Frau Sienknecht



NEU: Die Defektive – Reparatur- und Fahrradwerkstatt

In der Reparaturwerkstatt unterstützen wir die Schulgemeinschaft dabei, defekte Alltagsgegenstände und Fahrräder wieder nutzbar zu machen. Gemeinsam nehmen wir Reparaturaufträge an, analysieren Defekte und suchen nach praktikablen Lösungen. Dabei stehen handwerkliches Arbeiten, technisches Verständnis, kreatives Problemlösen und nachhaltiges Handeln im Mittelpunkt.

Was solltest du mitbringen: Interesse an Technik, Handwerk und praktischen Herausforderungen. Vorkenntnisse sind hilfreich, aber nicht erforderlich.

Zeit und Ort | Im zweiwöchigen Rhythmus jeweils ein Block
Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler Klasse 5 - 12
Leitung | Herr Fiedler





Immer sauber bleiben – **Beachvolleyballfeld-Dienst**

Du sorgst dafür, dass unser Beachvolleyballfeld fit bleibt für heiße Matches und entspannte Spiele. Deine Aufgaben im Überblick:

Ordnung halten: Du schaust regelmäßig vorbei, ob alles sauber und ordentlich ist – Müll weg, Sand glatt, Spielfeld bereit.

Grün raus, Sand rein: Wenn sich Gras oder Unkraut breitmacht, rückst du dem zu Leibe. Das Feld soll schön sandig bleiben!

Abdeckung bei Bedarf: In Absprache mit unserer Handwerkerteam bringst du die Schutzplane an, wenn das Wetter mal nicht mitspielt oder das Feld länger pausiert.

Ein- und Auswintern: Du kümmerst dich um den Auf- und Abbau des Netzes – zum Saisonstart und wenn's in die Winterpause geht.

Teilnehmende | Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

Leitung | Herr Kleiser



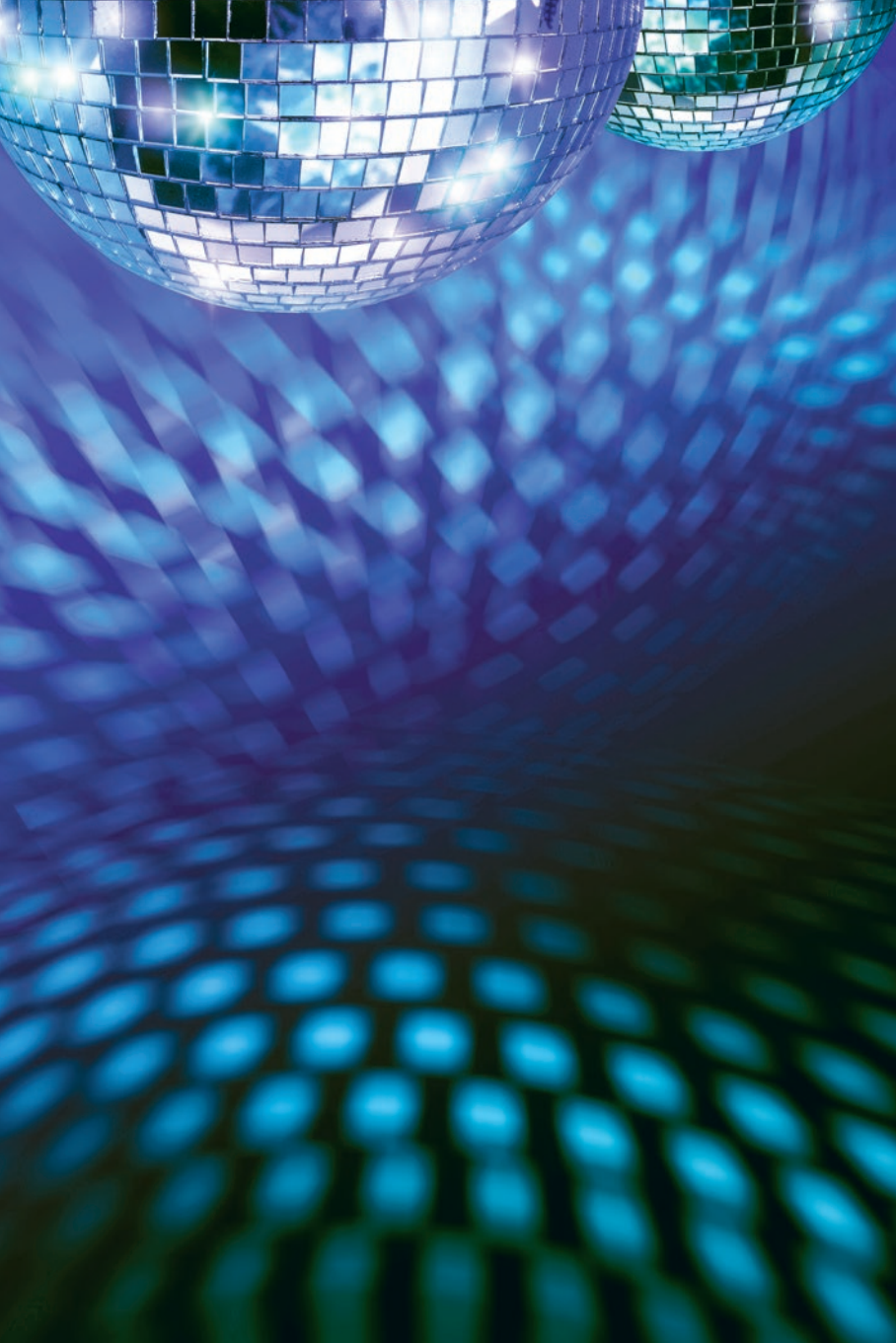
Analog und digital – **Technik-Team**

Das Technik-Team ist für die Licht- und Tongestaltung bei schulischen Veranstaltungen (Schwof, Theater, Konzerte, Vorträge, Weihnachtsmarkt, Info-Tage etc.) verantwortlich. Dazu steht eine umfangreiche schuleigene Licht- und Tonanlage zur Verfügung. Bei Veranstaltungen sorgen die Mitglieder des Technik-Teams für den Transport, Auf- und Abbau des Equipments, betreuen die Produktion und Live-Übertragung und eignen sich so Grundkenntnisse in der Veranstaltungstechnik an.

Für die Vor- und Nachbesprechung geplanter Events und sicherheitstechnische Unterweisungen trifft sich das Technik-Team in den Schulwochen regelmäßig nach Absprache. Verantwortungsbewusstsein, technisches Verständnis sowie Spaß am Schrauben sollte jeder Teilnehmer und jede Teilnehmerin mitbringen.

Teilnehmende | max. 10 Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Leitung | Herr Küsters



Hier spielt die Musik – **Turm Keller(TK)-Komitee**

Der TK (Turmkeller) im Keller des Haupthauses ist regelmäßig samstags für die Schülerinnen und Schüler der Klassen 10 bis zur Kursstufe geöffnet. Hier können sie gemeinsam feiern, tanzen, ihre Lieblingssongs mitsingen oder eine Runde Billard spielen.

Das TK-Komitee sorgt dafür, dass der Turmkeller sauber bleibt, organisiert den Einkauf, übernimmt Ausschank und Kasse und achtet darauf, dass die vereinbarten Regeln eingehalten werden. Wer Lust hat, Verantwortung zu übernehmen und unsere traditionsreiche Schuldisco aktiv mitzugestalten, ist im TK-Komitee herzlich willkommen!

Teilnehmende | max. 6 Schülerinnen und Schüler (die Komitee-Mitglieder bestimmen selbst ihre Nachfolgerinnen und Nachfolger)

Leitung | Herr Grimm

Impressum

Schule Birklehof e. V.

Privates Internat & Gymnasium

– staatlich anerkannt –

Birklehof 1 . 79856 Hinterzarten/ Breitnau

Hochschwarzwald

Gestaltung

www.sitzgruppe.de, Düsseldorf

Fotonachweis

Die Fotos im AG-Heft wurden am Birklehof aufgenommen von
Hanspeter Trefzer, Isabelle Godbillon, Oliver Bieber, Dr. Anja Biehler, Raphael
Fried, Wolfgang Finke, Kaspar-Feo Gildehaus, Finja Klein, Annelie Möller, außer:

Seite 24: © Eugene Titov/Shutterstock.com

Seite 32: © von Jaejene Kim über Pixabay

Seite 52: © iStock.com/RoterPanther

Seite 64: © von rawpixel über Pixabay

Seite 66: © Bild von Coco Zinva auf Pixabay

Seite 68: © von Vesna Zivcic über Pixabay

Seite 104: © Pixel-Shot/stock.adobe.com

Seite 110: © iStock.com/matthewleesdixon

Seite 130: © Day Of Victory Stu./stock.adobe.com

Seite 136: © lmot11/stock.adobe.com

Seite 140: © iStock.com/John M. Chase

Seite 156: © iStock.com/Liubov Lohvitskaya

Seite 162: © von Wolfgang Gerth über Pixabay

Seite 166: © Anterovium/stock.adobe.com

© Schule Birklehof e. V., August 2026

Schule Birklehof e. V.

Privates Internat & Gymnasium

– staatlich anerkannt –

79856 Hinterzarten / Breitnau

Hochschwarzwald

Telefon +49 7652 122-0

Fax +49 7652 122-23

info@birklehof.de

| menschlich
mündig
mutig

www.birklehof.de